



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
школа № 500
Пушкинского района Санкт-Петербурга
196601 г. Пушкин, ул.Госпитальная,24
Тел./факс 573-98-61
E-mail: scoole500@mail.ru

24.12.2022 № 300/4
На № _____ от _____

Информационная справка о представлении результатов экспериментальной деятельности в 2022 году ГБОУ школы №500

В 2022 году в ходе реализации эксперимента по теме «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)» члены рабочей группы активно принимали участие в мероприятиях различного уровня, где освещали ход экспериментальной деятельности, представляли промежуточные результаты.

Мероприятие	Тема выступления, выступающий
II ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла» 24.03.2022, ПМОФ.	<ol style="list-style-type: none">1. Эффективные стратегии текстовой деятельности на уроках истории. Бочин А. А., учитель истории и обществознания, ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.2. Возможности предметного содержания для развития финансовой и математической грамотности на уроках истории. Куликова Н. С., учитель истории и обществознания, ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга3. Эффективные приемы формирования глобальных компетенций на уроках истории.

Исполнитель: Л.С. Святоха, заместитель директора по опытно-экспериментальной работе

	<p>Базина Н. Г., учитель истории и обществознания, ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p> <p>4. Эффективные стратегии текстовой деятельности на уроках литературы. Королькова Н. И., учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p> <p>5. Литературный сетевой журнал как форма развития творческого проекта, направленного на формирование познавательных УУД. Лучкина О. А., учитель литературы, ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>6. «Голоса очевидцев» или возможности платформы YouTube на уроках истории: к вопросу о создании базы документальных фильмов для решения исторических задач и повышения качества гуманитарного образования. Смотрина М. В., учитель истории ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p>
<p>IX Межрегионального (с международным участием) фестиваля инновационных педагогических идей «Стратегия будущего», 24.03.2022, ПМОФ.</p>	<p>7. Создание образовательного контента в электронной системе управления обучением на основе свободно распространяемого программного обеспечения LMS Moodle (гуманитариум.рф) Чупина Т.И., заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии № 631 Приморского района Санкт-Петербурга; Тихомирова Ю.А. заместитель директора по УВР ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p>
<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные направления реализации ФГОС третьего поколения: функциональная грамотность», 30.03.2022</p>	<p>8. Развитие функциональной грамотности у школьников через интеллектуальные игры на уроках и занятиях внеурочной деятельности. Шарапова Н.С., учитель литературы, ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>9. Формирование читательской грамотности через использование предметных методик. Базина Н. Г., учитель истории и обществознания,</p>

Исполнитель: Л.С. Святоха, заместитель директора по опытно-экспериментальной работе

	ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
<p>Открытый районный семинар-практикум по теме " Методические рекомендации для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий обучения предметам гуманитарного цикла ", 27.05.2022 г., , ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p>	<p>10. Современные предметные концепции преподавания предметов литература и история: направления обновления технологий обучения предметам гуманитарного цикла с целью повышения качества образования. Ящук Е. А., учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p> <p>11. Требования ФГОС к результатам обучения по предметам гуманитарного цикла (история и литература). Святоха Л. С., заместитель директора по УВР, учитель биологии ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>12. Гибридный урок и его возможности. Лучкина О. А., учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга; Смотрина М. В., учитель истории и обществознания ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>13. Технологии текстовой и предтекстовой деятельности на уроках истории. Бочин А. А., учитель истории и обществознания ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>14. Применение технологии скорочтения в начальной школе как один из эффективных приемов формирования читательской грамотности у младших школьников. Левицкая И. И., учитель начальных классов ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p> <p>15. Педагогический потенциал технологии критического мышления, продуктивного чтения и визуализации в области развития читательской грамотности обучающихся. Базина Н.Г., директор ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-</p>

Исполнитель: Л.С. Святоха, заместитель директора по опытно-экспериментальной работе

	<p>Санкт-Петербурга, к.ист.н., учитель истории и обществознания.</p> <p>16. Урок-погружение. Журавлева В. Б., учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга, Куликова Н.С., руководитель ОДОД, учитель истории, обществознания, истории и культуры Санкт-Петербурга ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p> <p>17. Коммуникативные технологии и их потенциал для формирования и развития soft skills обучающихся на уроках истории и обществознания. Куликова Н.С., руководитель ОДОД, учитель истории, обществознания, истории и культуры Санкт-Петербурга ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p>
<p>Заседание постоянно действующего «Детского семинара». 27 мая 2022, ИРЛИ</p>	<p>18. Как составить краткую биографию писателя: вырезать, провозить и склеить. Лучкина О. А., учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p>
<p>III Международный форум читателей детской и юношеской литературы. 4 сентября 2022 года. Организатор: Ленинградская областная детская библиотека, Библиотека Алвара Аалто (Выборг)</p>	<p>19. «О том, как вредно читать в детстве всякие книги без разбору...» –круглый стол «Книга и чтение. Статус и бытование в повседневности детей и подростков». Лучкина О. А., учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Открытый районный семинар-практикум по теме "Событийные мероприятия во внеурочной деятельности как фактор формирования "благоприятного школьного уклада""", 22.09.2022 г., ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p>	<p>20. Лаборатория школьного театра «5 СОТ»: возможности современных средств обучения и воспитания для повышения качества общего образования. Базина Н. Г., учитель истории и обществознания, ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p> <p>21. Взаимодействие с сетевыми партнерами при организации и проведении внеурочных мероприятий в рамках Лаборатории школьного</p>

Исполнитель: Л.С. Святоха, заместитель директора по опытно-экспериментальной работе

	<p>театра «5 СОТ». Койвунен М.И., заместитель директора по УВР ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p> <p>22. Филологическая лаборатория «5 СОТ»: трансформация художественных текстов и создание сценариев. Юдина Е.Н., учитель английского языка, Святоха А.П., педагог-организатор ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p> <p>23. Историческая лаборатория «5 СОТ»: от исторического источника к созданию виртуальной экскурсии в прошлое. Смотрина М.В., учитель истории ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p> <p>24. Медиа лаборатория «5 СОТ»: основы журналистики и рекламного дела в школе. Юничева М.Д., педагог ОДОД ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p> <p>25. Гуманитарно-технологический класс: от современных технологий через интеграцию основного и дополнительного образования к качественному гуманитарному образованию. Святоха Л.С., заместитель директора по УВР ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p>
<p>Межрайонный научно-методический семинар «Оценка образовательных результатов по предметам гуманитарного цикла с использованием современных цифровых технологий». (Гимназия 631 Приморского района, ИМЦ Приморского района), 09.11.2022</p>	<p>26. Мастер-класс «Применение цифровых технологий в оценочной деятельности по измерению метапредметных результатов через индивидуальный итоговый проект. Тихомирова Ю.А., заместитель директора по УВР школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p>
<p>XI Межрегиональная научно-методическая конференция «Педагогические измерения функциональной и читательской грамотности в контексте требований ФГОС с использованием современных цифровых технологий». 15.11.2022 г.,</p>	<p>27. Оценка читательской грамотности и глобальных компетенций с помощью цифровых технологий через индивидуальные итоговые проекты гуманитарной направленности. Базина Н.Г., директор ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-</p>

Исполнитель: Л.С. Святоха, заместитель директора по опытно-экспериментальной работе

<p>ИМЦ Приморского района, ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина, Головной центр мониторинга и сертификации Отраслевой системы НИУ ИТМО, Гимназия № 540, Школа № 582, Гимназия № 631, Школа №500</p>	<p>Петербурга, к.ист.н., учитель истории и обществознания; Святоха Л.С., заместитель директора по УВР школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p>
<p>XII международная научная конференция «Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества», 10-11.11.2022, ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина</p>	<p>28. Педагогический потенциал технологий критического мышления и продуктивного чтения. Базина Н. Г., директор, учитель истории и обществознания, к.ист.н. ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга, Святоха Л.С., заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга, Койвунен М.И., заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Международная научная конференция «XXVI юбилейные Царскосельские чтения». 19-20 апреля 2022 г., ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина</p>	<p>29. Эффективные стратегии текстовой деятельности на уроках истории. Бочин А.А., учитель истории и обществознания ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Межрайонный практико-ориентированный семинар «Технология обучения в сотрудничестве как инструмент формирования soft skills», (Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 582 с углублённым изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга, ГБУ ИМЦ Приморского района)</p>	<p>30. Технология коммуникативных боёв. Куликова Н.С., руководитель ОДОД, учитель истории, обществознания, истории и культуры Санкт-Петербурга ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p>
<p>III международная научно-практическая конференция по вопросам государственного управления и общественного развития «Горчаковские чтения». 24. 11.2022 г., Северо-Западный институт управления РАНХиГС</p>	<p>31. «Личностно-ориентированный подход на уроках в системе обновленного образования». Кузнецова Л.П., учитель истории и обществознания ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Международный семинар "Обновление технологий обучения на основе портала ГУМАНИТАРИУМ!", 06.12.2022 г., АППО</p>	<p>32. «Возможности платформы «Гуманитарий» по учебному предмету история с целью развития читательской грамотности». Базина</p>

Исполнитель: Л.С. Святоха, заместитель директора по опытно-экспериментальной работе

	<p>Н.Г., директор, учитель истории и обществознания, к.и.н., ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>33. «Реализация технологии критического мышления на уроках литературы в 5 классе на основе платформы «Гуманитарium». Ящук Е.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Заседание РМО учителей истории и обществознания, 22.12.2022. ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга</p>	<p>34. «История в школе и дома. Комплексное применение приемов активно-продуктивного чтения на уроках истории при повторении и обобщении пройденного материала и при выполнении домашних заданий в 5-11 классах с целью развития креативного мышления, читательской грамотности и глобальных компетенций» .. Бочин А. А., учитель истории и обществознания, ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p> <p>35. Потенциал технологии коммуникативных боёв для развития функциональной грамотности обучающихся. Смотрина М. В., учитель истории ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p>